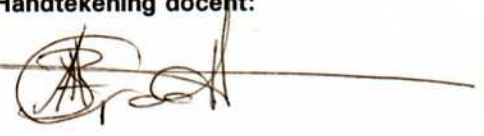


<p>1: Microteaching <i>Je hebt 2 microteachings gegeven aan de hand van eigen leervragen. Hierover heb je een systematische reflectie geschreven. Je hebt feedback gegeven op de microteachings van je medecursisten.</i></p>	9
<p>2: Oefeningen in de praktijk: een reflectieverslag <i>Je hebt aan de hand van je leervragen in je eigen onderwijspraktijk 2 lessen verzorgd. Op deze lessen heb je van 2 medecursisten gerichte feedback gekregen. Jij hebt deze feedback ook voor 2 medecursisten verzorgd. Aan de hand van deze feedback geef je richting aan je professionele ontwikkeling.</i></p>	8
<p>3: Literatuurstudie thema's (K opdracht) <i>Je hebt alle Kennisopdrachten gemaakt. Hiermee heb je het didactisch theoretisch kader van Kallenberg toegepast op je onderwijspraktijk. Op deze toepassing heb je systematisch gereflecteerd. Op basis hiervan geef je richting aan je professionele ontwikkeling en je benoemd ,beargumenteerd, 21 bronnen die jou hierbij zullen ondersteunen.</i></p>	9
<p>4: Peergroup (S opdracht) <i>Je hebt 2 keer een inbreng uit je onderwijspraktijk ingebracht; hierop heb je met je peergroep onder begeleiding van een docent gereflecteerd volgens de incidentmethode. Van deze bijeenkomsten heb je een systematische reflectie geschreven en op basis hiervan conclusies getrokken voor je didactisch handelen en je professionele ontwikkeling.</i></p>	8
<p>5: 360 graden feedback op de werkplek (SLC opdracht) <i>Je hebt bij minstens 3 betrokken partijen schriftelijk feedback gevraagd op je professionele handelen. Halverwege de cursus heb je deze feedback besproken met je onderwijsmanager en je SLC coach en op basis hiervan concrete einddoelen gesteld voor de basis cursus Didactiek. Deze einddoelen heb je met je manager geëvalueerd en conclusies getrokken voor je professionele ontwikkeling.</i></p>	8
<p>6: Verdiepingsthema (P opdracht) <i>Je hebt (samen met een medecursist) een onderwijseenheid van een dagdeel verzorgd voor je medecursisten en de docent. Deze onderwijseenheid voldoet aan de volgende eisen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - inhoudelijk geef je hiermee een verdieping op een didactisch onderwerp - de inrichting is gebaseerd op het theoretisch kader van Kallenberg - inhoud en vormgeving sluiten aan bij jouw leervragen - je hebt een systematische voorbereiding besproken met je begeleidend docent en na afloop een systematische reflectie geschreven op jouw didactisch handelen. 	8
<p>7: Verantwoording onderwijseenheid (P opdracht) <i>Je laat aan de hand van een representatief voorbeeld uit je onderwijspraktijk, middels een beeldopname en verslag zien, dat je "de kunst van het onderwijzen" beheerst.</i></p>	10
<p>8: POP (SLC opdrachten) <i>Je bent de basis cursus Didactiek gestart met 5 leerdoelen. Deze zijn mede bepalend geweest voor de inrichting van je eigen leerproces. Als afsluiting van de basis cursus Didactiek heb je deze leerdoelen geëvalueerd. Op basis van deze evaluatie en de overige eindopdrachten heb je een POP geschreven voor het komend jaar.</i></p>	10
<p>9: Eindpresentatie: voorbereiding <i>Je bereidt een presentatie van 5 minuten voor, waarin je op een interactieve, creatieve wijze laat 'zien' wat jouw kerncompetenties zijn als hbo docent(e).</i></p>	10
<p>10: Eindpresentatie <i>Je geeft een, interactieve, creatieve presentatie van 5 minuten, waarin je alle aanwezigen een goede indruk geeft van jouw (unieke) kerncompetentie(s) als hbo docent(e).</i></p>	9

Naam docent:

drs. Annemieke B. Groenendaal

Handtekening docent:



¹ De basisopleiding didactiek voor HBO docenten van de Hogeschool Rotterdam voldoet aan de eisen die voorheen in het Uitvoeringsbesluit W.H.B.O. aan de zogenaamde 300 uur cursus werden gesteld en aan het specifiek voor de Hogeschool Rotterdam opgestelde programma van eisen voor de basisopleiding didactiek.